

The image features a decorative graphic on the left side, consisting of a green vine with several large, vibrant green leaves. Interspersed among the leaves are several butterflies in various shades of green and yellow. A small red ladybug is visible on one of the lower leaves. Numerous water droplets of varying sizes are scattered throughout the scene, some appearing to be on the leaves and others floating in the air. The background is white, with a large, sweeping green wave-like shape at the bottom right. The text is centered in the upper right quadrant.

Экологический проект «Стань природе другом!»

Подготовили: Захарова Н.Н.
Кричко И.В.
Беспалова Е.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающее наиболее эмоционально, он способен сочувствовать сопереживать, искренне удивляться, на этой основе возможно и необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Современные дети растут в обществе потребления, большинство людей даже не осознает, какой вред окружающей среде наносит каждый человек в отдельности.

Именно поэтому актуальна становится разработка проекта «Стань природе другом!». В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.





Цель проекта:

воспитание ценностного отношения к природе, основными проявлениями которого служат:

- доброжелательность к живым существам;
- эмоциональная отзывчивость на их состояние;
- интерес к природным объектам;
- желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.



Задачи проекта:

- прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;
- познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
- привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, выявление причин появления мусора;
- расширить представления детей о разных видах мусора, о его сортировке и способах утилизации;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в природе, наблюдательность, творческое воображение;
- учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям;
- воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.



Состав участников: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации проекта: Февраль - март

Вид проекта: творческо – информационный

Продукты деятельности, полученные в ходе проекта:

Плакат-стенд:

- «В мире природы»
- «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»,
Консультации для родителей, сборник стихов по экологии, экологические пословицы, игровые дидактические экологические ситуации, запрещающие знаки по экологии.

Совершенствование предметно-развивающей среды в группе (экологический уголок).

Пополнение экологического уголка дидактическим и наглядным материалом.



Этапы проекта:

Этап: подготовительный:

- Планирование мероприятий проекта.
- Вводная беседа: «Что такое экология?»
- Беседы: о редких растениях, о людях – защитниках природы, о красоте окружающего нас леса, о загрязнении родников и водоёмов, о правилах поведения в природе, о том, как каждый из нас помогает природе.
- Рассказы воспитателя о неживой и живой природе.
- Рассматривание иллюстраций на тему «Правила поведения в лесу».
- Чтение и разучивание стихов, пословиц о жителях леса, о природе.
- Отгадывание загадок о животных и растениях.
- Дидактические игры: «Назови растение», «Что за птица?», «Где чей домик?», «Наведи порядок!» и др. ;
- Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» и др., чтение рассказов о животных М. Пришвина, В. Бианки и др.
- Просмотр видеороликов на тему «Экология».
- Проведение консультаций для родителей: «Лес – наше богатство», «Экологические игры для дошколят».



2 этап: продуктивная деятельность:

- Обсуждение и создание запрещающих знаков «Правила поведения в лесу».
- Рисование: «Птицы родного края», «Моё любимое животное», «Мой любимый цветок».
- Проведение развлечения «Злюка – грязюка»
- Изготовление поделок из вторсырья.

3 этап: Презентация проекта:

- Оформление плаката-стенда «В мире природы», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»;
- Консультация для родителей «Экологические игры в воспитании детей».
- Презентация проекта на педсовете.



Игры с кругами Луллия – это многофункциональная игра.

Игра дает возможность обогатить условия для интеллектуального развития и познавательных интересов детей.

Представленные игры, созданные вместе с детьми, используем в своей работе как в совместной, так и в самостоятельной деятельности с детьми.

1.Игра с кругами Луллия «Дикие животные»

Цель: расширять представления детей о диких животных. их питания, среде обитания

2.Игра с кругами Луллия «Зимующие и перелетные птицы»

Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах; выявить экологические знания детей



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

Цель игры: Обогащать знания детей об окружающем мире, учить различать объекты живой и неживой природы.



Запретные знаки на плохое поведение в лесу



Совместная работа с родителями: создание сборника стихов по экологии, экологических пословиц, картотеки экологических игр.



Развлечение «ЗЛЮКА - ГРЯЗНЮКА»



Плакат-стенд «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»





Изготовление поделок из вторсырья



Рисование





Вывод:

Проведенная с детьми средней группы работа во время проекта по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек - часть природы и подчиняется ее законам), о самоценности природы, положительное отношение к ней;
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

